

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ ГИМНАЗИЙ, ЛИЦЕЕВ И ШКОЛ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ.**

Учебные планы для гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов должны соответствовать требованиям Федерального базисного учебного плана к структуре, гигиеническим условиям обучения школьников и объему финансирования на конкретной ступени обучения, распоряжению Комитета по образованию от 04.04.2011. № 568-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2011-2012 учебный год, Порядку организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений - гимназий и лицеев Санкт-Петербурга, утвержденному распоряжением Комитета по образованию от 06.08.2008. №1250-р.

Базисный план гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов определяет максимальный объем учебной нагрузки, предусматривает рациональный баланс между Федеральным и региональным компонентами государственного образовательного стандарта.

В учебных планах гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов, количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (учебных предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных Федеральным базисным учебным планом.

В инвариантной и вариативной части учебного плана должен полностью реализовываться федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Вариативная часть учебных планов образовательных учреждений данных видов формируется учреждениями самостоятельно в соответствии с действующими нормативами. Образовательное учреждение может самостоятельно перераспределять годовую нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Вариативная часть учебного плана должна быть составлена в соответствии с концепцией предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, с целями и задачами образовательного учреждения и направлена на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, овладение необходимым объемом знаний.

Часы регионального компонента и компонента образовательных учреждений данных видов могут использоваться для углубленного изучения

учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

С 1 сентября 2011 года учебные планы образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего образования, для 2-11 классов формируются в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089»; для 1-х классов – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Примерный учебный план образовательных учреждений, реализующих программы начального общего образования, на 2011/2012 учебный год предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.

Обучение **в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательные учреждения самостоятельно определяют продолжительность учебной недели (5 или 6 дней), в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя, во 2-4 классах рекомендуется обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

### Недельный учебный план

#### для I-IV классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга

Учебные предметы	Количество часов				Всего
	в неделю				
	I	II	III	IV	
<b>Федеральный компонент</b>					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	3	3	14
Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология (Труд)	1	1	2	2	6
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	21	23	23	23	90
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	0	3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	21	26	26	26	99
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373» основная образовательная программа

начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. В 1 классе образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется:

- для 1-го класса, с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (Приказ Минобрнауки N 2080 от 24.12.2010 г.);

- для 2-4-го класса, с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Региональной спецификой базисного учебного плана является изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга».

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения могут быть использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, в соответствии со спецификой образовательного учреждения;

- для деления класса на группы при изучении отдельных предметов по согласованию с учредителем (используемые подобным образом часы не подлежат повторному удвоению);

При реализации учебного плана в гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением отдельных предметов необходимо в 1 классе реализовать примерное календарно – тематическое планирование расширенного уровня содержания (См. Программы по учебным предметам. Часть 1, 2. М., Просвещение», 2010 г., 2 или 3 вариант примерного календарно-тематического планирования). Повышенный уровень освоения учебных авторских программ должен быть отражен в примерном календарно-тематическом планировании учителя.

Может быть выбран расширенный вариант планирования по отдельным учебным предметам в соответствии со спецификой образовательной программы.

Во 2-4 классах необходимо включить в учебный план предметы, изучение которых в 5-11 классах будет проводиться на повышенном уровне.

Например, в школах с углубленным изучением иностранного языка - иностранный язык.

При шестидневной рабочей неделе (26 часов в неделю) в гимназиях необходимо предусмотреть включение в учебный план образовательного учреждения курса «История и культура Санкт-Петербурга».

Часы, отведенные в II классе на преподавание учебных предметов «ИЗО» (34 часа в год соответственно) и «Технология (Труд)» (34 часа в год соответственно), по решению образовательного учреждения могут быть использованы для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд» (66 и 68 часов в год соответственно). Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

### **ИНВАРИАНТНАЯ ОСНОВА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ГИМНАЗИЙ, ЛИЦЕЕВ, ШКОЛ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ V-XI КЛАССОВ**

<b>УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>Количество часов в неделю по классам</b>						
	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>
Русский язык	6	6	4	3	2	1	1
Литература	2	2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	4	4
Информатика и ИКТ				1	2		
История	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1	2	2
География		1	2	2	2		
Природоведение	2						
Естествознание						3	3
Физика			2	2	2		
Химия				2	2		
Биология		1	2	2	2		
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1		
Технология Предпрофильная подготовка (элективные курсы)	2	2	2	1	2		
ОБЖ				1		1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

<b>Предметы по выбору (на базовом или профильном уровнях) при 6-дн. уч. неделе</b>						9	9
<b>Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дн. уч. неделе</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дн. уч. неделе	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Предметы по выбору (на базовом или профильном уровнях) при 5-дн. уч. неделе</b>						6	6
<b>Региональный компонент и компонент ОУ при 5-дн. уч. неделе</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дн. уч. неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010. №889 в объем недельной нагрузки гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов вводится дополнительный третий час физической культуры. При планировании содержания занятий необходимо учитывать рекомендации Комитета по образованию (распоряжение КО от 04.04.2011. №259-р).

Изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» на первой и второй ступенях обучения и «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения может проводиться как изучение модулей различных предметов.

Региональной спецификой базисного учебного плана для гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов является выделение 1 часа дополнительно на изучение русского языка в старшей школе, что обусловлено спецификой учреждения и необходимостью сдачи обязательного ЕГЭ по русскому языку.

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ  
ПЛАНОВ ГИМНАЗИЙ, ЛИЦЕЕВ, ШКОЛ С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ V-XI КЛАССОВ**

**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях**

	Базовый уровень			Профильный уровень		
	Количество часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю		Количество часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
Русский язык	-	-	-	210	3	3
Литература	-	-	-	350	5	5
Иностранный язык	-	-	-	420	6	6
Математика	-	-	-	420	6	6
История	-	-	-	280	4	4
Физическая культура	-	-	-	280	4	4
Обществознание	70	1	1	210	3	3
Экономика	35	0,5	0,5	140	2	2
Право	35	0,5	0,5	140	2	2
География	70	1	1	210	3	3
Физика	140	2	2	350	5	5
Химия	70	1	1	210	3	3
Биология	70	1	1	210	3	3
Информатика и ИКТ	70	1	1	280	4	4

Искусство (МХК)	70	1	1	210	3	3
Технология	70	1	1	280	4	4
ОБЖ	35	1	-	140	2	2

Преподавание литературы в гимназиях предполагает углубленное изучение предмета, соответствующее принципам преподавания литературы на профильном уровне.

В соответствии с Порядком организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений - гимназий и лицеев Санкт-Петербурга, утвержденном распоряжением Комитета по образованию от 06.08.2008. №1250-р, обязательным условием для гимназий является изучение двух иностранных языков как одного из условий становления культурного потенциала личности. Введение второго иностранного языка рекомендуется с 5 класса с достижением базового (общеобразовательного) уровня. Часы для изучения второго иностранного языка используются из регионального и школьного компонента.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в старшей школе в гимназиях изучение алгебры и геометрии может быть реализовано как единый интегрированный курс «математика» (4 часа в неделю).

Обязательными условиями реализации образовательной программы для лицеев являются:

для лицеев естественно-научного профиля – дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ (по выбору общеобразовательного учреждения);

для лицеев технического профиля – дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по математике (алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии), информатике и ИКТ, физике, черчению (по выбору общеобразовательного учреждения).

Федеральный компонент государственного стандарта предполагает отказ от детализации содержания курсов истории. Это способствует усилению общекультурной направленности учебного процесса, его мировоззренческой значимости. Для расширения знаний учащихся по истории в основной школе предполагается изучение курсов по выбору. При этом они могут представлять собой расширенный и углубленный вариант какого-либо раздела базового курса или модуль, объединяющий фрагменты различных курсов. Корректный подход к выбору элективных курсов должен способствовать успешному освоению истории в основной школе.



Профильный уровень обучения истории предполагает изучение элективных курсов, прошедших экспертизу и допущенных к использованию в соответствии с общими требованиями к элективным курсам. Изучение элективных курсов по истории в гимназиях и лицеях в 10–11-х классах осуществляется в контексте решения задач по обеспечению индивидуально-ориентированного подхода к организации образовательной деятельности учащихся. Подбор элективных курсов должен происходить с учетом естественно-научной и технической направленности обучения в лицеях и гуманитарной - в гимназиях.

В зависимости от выбранного профиля предметы «Обществознание», «Экономика» и «Право» могут изучаться как самостоятельные учебные дисциплины. Профильность курса «Обществознание» отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии, их категориального аппарата, актуальных проблем, методов научного познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. Новым в содержании курса «Обществознания» профильного уровня является включение блока социально-психологических знаний.

На изучение обществознания в 10–11-х классах на профильном уровне отводится не менее 3-х часов в неделю. Здесь же в качестве самостоятельных могут изучаться предметы «Экономика» и «Право». На изучение дисциплин «Экономика» и «Право» в 10–11-х классах на профильном уровне отводится по 2 часа в неделю.

На углубление раздела профильного курса могут быть направлены элективные курсы. Например, для классов социально-гуманитарного профиля: «Предпринимательство», «Менеджмент», для классов гуманитарного профиля: «Введение в философию», «Введение в социологию», «Введение в политологию», для классов естественно-научного профиля: «Глобальные проблемы современности».

На изучение географии в учебном плане гимназий и школ с углубленным изучением иностранных языков рекомендуется выделить по 1 часу в 6, 10 и 11 классах и по 2 часа в 7-9 классах. Для образовательных учреждений, реализующих программы с углубленным изучением иностранных языков, изучение географии на уровне полного среднего образования является обязательным компонентом учебного плана, что объясняется необходимостью знания обучающимися географии стран изучаемого языка, знания ими основ страноведения, региональной характеристики современного мира.

География является обязательным компонентом учебного плана лицея, что обусловлено значительной по объему естественнонаучной составляющей школьного географического образования. Для лицеев естественно-научного

профиля правомерна реализация географического образования в соответствии с федеральным учебным планом. На изучение географии в учебном плане лицеев рекомендуется выделить по 2 часа в 6-9 классах и по 1 часу в 10-11 классах. При этом желательно увеличение количества учебных часов за счет школьного компонента на этапе формирования базовых физико-географических знаний (VI класс).

Интегрированный курс «Естествознание» (10-й – 11-й кл. по 3 часа в неделю) является базовым для гимназий, а также для лицеев и школ не естественно-научного профиля. Его введение предоставляет широкие возможности для формирования целостной естественно-научной картины мира и позволяет значительно сэкономить учебное время, а высвободившийся резерв использовать на расширение и углубление соответствующих статусу учебных предметов. При обучении естествознанию рекомендуется использовать сборник «Программы для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Естествознание 10–11». М.: Просвещение, 2005.

Преподавание физики в основной школе всех типов образовательных учреждений осуществляется с 7-го класса (не менее 2 часов в неделю). В лицеях естественно-научной и физико-математической направленности возможно увеличение количества часов за счет школьного компонента учебного плана. Изучение физики на профильном уровне предполагает овладение учащимися всеми компетенциями, характерными для этого учебного предмета. Для изучения физики на профильном уровне в 10-х и 11-х классах лицеев и школ с углубленным изучением предметов естественно-научного профиля рекомендуется отводить по 5 часов в неделю.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание химии может проводиться на базовом или профильном уровне. Базовый уровень рекомендуется для гимназий, лицеев и школ не естественно-научного профиля. В общеобразовательных учреждениях на изучение химии в 8–9-х классах рекомендуется отводить не меньше 2 ч в неделю. Для изучения химии на базовом уровне в 10-11 кл. отводится по 1 часу в неделю, на профильном уровне в 10-х и 11-х классах лицеев и школ с углубленным изучением предметов естественно-научного профиля рекомендуется отводить по 3 часа в неделю.

Изучение биологии проводится на базовом уровне в гимназиях, лицеях и школах не естественно-научного профиля. Для изучения биологии на базовом уровне в 10-11 кл. отводится по 1 часу в неделю, на профильном уровне в 10-х и 11-х классах лицеев и школ с углубленным изучением предметов естественно-научного профиля рекомендуется отводить по 3 часа в неделю.

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в соответствии с Федеральным компонентом базисного учебного плана преподаются с 1-го по 7-й класс по 1 часу в неделю. В 8 и 9-х классах 1 час в неделю отведен для

преподавания предметов искусства (музыка и изобразительное искусство). Возможно изучение интегрированного курса «Искусство» или изучение отдельных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» по полугодиям или одного из предметов в течение полного учебного года (например, в 8 классе – музыка, в 9 классе – изо, или наоборот). Для преподавания этих предметов в гимназиях и лицеях рекомендуется выбирать программы, имеющие полный УМК. В связи с необходимостью разработки образовательных программ гимназий и лицеев с учетом социально-экономических и научно-культурных особенностей Санкт-Петербурга целесообразна реализация программ факультативных курсов, а также организация внеурочной деятельности учащихся на основе освоения ими социокультурного пространства города, а также информационных и коммуникационных технологий в области искусства.

Для гимназии обязательным условием реализации образовательной программы является углубленная подготовка по предметам гуманитарного профиля. В связи с этим рекомендуется рассматривать предмет «Мировая художественная культура» как обязательную часть гимназического образования. Оптимальная система преподавания предмета «Мировая художественная культура» в гимназии строится следующим образом: в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-11 классах – по 2 часа в неделю. В процессе реализации курса «МХК» рекомендуется использовать как традиционную урочную, так и внеурочные виды деятельности, рассчитанные на расширение кругозора и активное участие учащихся в современном культурном процессе.

Технология, с позиций социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. По базисному учебному плану ее изучение начинается в начальной школе, продолжается на ступени основного общего образования и завершается на базовом или профильном уровне на старшей ступени общего образования.

На ступени основного общего образования на изучение технологии в 5–7-х классах выделено 2 часа в неделю. Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет целесообразно организовать учебный процесс. В 8-м классе предусмотрен 1 час в неделю. Указанный час рекомендуется использовать на изучение технологий, распространенных в регионе, с целью профессионального самоопределения учащихся. При этом региональные особенности местного социально-производственного окружения могут быть представлены в авторской программе для конкретного общеобразовательного учреждения соответствующими технологиями, видами и объектами труда. Этот подход касается и организации предпрофильной подготовки. Два часа учебного предмета «Технология» в 9-м классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку (5-11 классы), технологии (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также во время проведения практических занятий по информатике и ИКТ, физике и химии осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

По согласованию с учредителем в гимназии при изучении первого (основного) иностранного языка допускается деление класса на три группы (5-11 классы), а также деление классов на две группы при проведении занятий по второму иностранному языку и другим (профильным) предметам (при наполняемости класса не менее 25 человек).

По согласованию с учредителем предусматривается выделение средств для оплаты отдельных лекций, циклов, курсов на основе трудовых договоров с привлеченными специалистами высшей квалификации из расчета 1,5 часа в год на каждого обучающегося, но не более 1500 часов на учебный год.